



# 令和5年度 上越市立黒田小学校 グランドデザイン

新潟県教育振興基本計画 【今後目指すひとづくりの姿】  
ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

上越市学校教育目標

ふるさとを愛し、自立と共生ができる子どもを育てる

上越市立黒田小学校

新潟県上越市黒田 463-1

電話 025-523-3811

FAX 025-521-2751

E-mail:kuroda@jorne.or.jp

URLhttp://www.kuroda.jorne.ed.jp/

上越市立黒田小学校 教育目標

たかまがり がんばり おもいやり

令和5年度 重点目標

「やりがい」と「安心感」のある、笑顔あふれる学校づくり

## 【全校体制で子どもを育てます】

### たかまがり【学び】

### がんばり【体】

### おもいやり【心】

#### 重点目標

仲間と共に主体的に  
学び合う子

めあてに向かって、進んで  
健康な生活を送る子

自分も相手も大切にし、  
温かく関わり合う子

#### 成果目標

- ・「授業が分かる」「人の話を理解しよう」と意識して聞いた」「自分の考えを相手に伝えるように話した」児童 80%以上
- ・読書：学年目標冊数に達成する児童 80%以上
- ・「自分から進んで家庭学習に取り組んだ」児童 80%以上

- ・「メディアや健康に関わる『我が家のルール』を守った」児童 80%以上
- ・「感染症対策や安全の決まりを守って生活した」児童 80%以上
- ・「めあてに向かって進んで運動した」児童 80%以上

- ・「相手の気持ちを考えた言動ができた」児童 80%以上
- ・「気持ちのよいあいさつを意識して生活できた」児童 80%以上
- ・「係活動や当番活動、ファミリー班活動において、自分の仕事に一生懸命取り組んだ」児童 80%以上

#### 重点取組

- 「分かった」「できた」と思える授業の工夫（授業改善）
- 「聞く力」「話す力」の育成
- 家庭と連携した学習習慣や読書習慣の形成

- メディアや健康に関わる『我が家のルール』を守る自律的態度の育成
- 「自分の命と安全は自分で守る」危険回避能力の育成
- 運動の楽しさを実感できる授業の工夫

- 安心して生活できる温かな学級づくり
- よりよいあいさつの励行
- ファミリー班活動を通じた、自己肯定感・自己有用感の醸成

【黒田小学校の合言葉： **幸せなわたし 幸せなみんな 幸せなみらい**】

#### 土台

○人権教育、同和教育の推進

・差別を許さず、自他を大切にしたい行動ができる子どもの育成 ・授業公開、職員研修の充実

○特別支援教育の充実

・一人一人の教育的ニーズに合わせた教育の推進 ・一人一人を大切にしたい学級づくり

## 【連携、協働して子どもを育てます】

| 学校運営協議会  | 保護者   | 地域  | 関係機関等  |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営の改善と子どもたちの健全育成の推進</li> <li>・「ふるさと学習」への協力・支援</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の見取り、称賛</li> <li>・メディアの関わりへの助言</li> <li>・基本的な生活習慣の徹底</li> <li>・学校評価アンケート</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・後援会、青少年健全育成協議会、金谷区地域協議会、後谷・名水桜清水の会、地域老人会等と連携した活動</li> <li>・灰塚地区防犯協会、駐在所と連携した防犯活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・上越教育大学との連携（学校支援プロジェクト、教育実習、学生ボランティア）</li> <li>・市教育委員会等、関係機関との連携</li> </ul> |

