



学校だより



黒田小学校

No. 5

H26. 9. 25

いきいき黒田の子

重点目標「自ら考えて 行動する子ども」



9月18日(金) 「創立140周年記念なんば遠足」に全校で挑戦しました。1～3年生は豚汁作りとキャンプ場周辺散策、4～6年生は山頂(標高949.3m)を目指し、登山しました。

2学期スタート

8月29日、始業式。夏休みを無事に過ごし、体も心も大きく成長した子どもたちが戻ってきました。始業式講話の内容は、「準備」の大切さでした。学習(活動)に必要な物の準備はもちろんですが、学習(活動)を始める前の心の準備も必要です。準備ができていれば、心にゆとりが生まれます。子どもたちに学習(活動)のめあてをもたせ、充実した学習(活動)となるよう、職員はその準備に努め、日々の授業改善に取り組んでいきます。

9月4日、地震想定避難訓練と防災学習。3分程度で全員がグラウンドへ避難。体育館への二次避難でも、整然と避難する姿が見られ、感心しました。講評では、帽子やハンカチの役割、集合したら黙ることの大切さについて、話をしました。

その後行われた第2回学校運営協議会では、貴重なご意見をいただきました。挨拶に関しては、「ラジオ体操に参加したが、挨拶の声が小さかった。」「大人からの声掛けが大事である。」「登校時の挨拶、下学年はよいが、上学年はあまりよくない。」「下校時の挨拶はよい。」「返事をするが声が小さい。」等。スマホやPTAメール、マラソンコース、さん付け、金管等についても質疑がありました。また、山麓線開通に伴う交通安全や生徒指導対策についても今後検討していくことになりました。

10月18日、創立140周年記念式典が待っています。実行委員会の皆様が2年がかりで準備をしてくださいました。式典成功に向け、地域の皆様、保護者の皆様からのご理解とご協力をお願い申し上げます。



学校評価(1学期の取組のまとめ)

『平成26年度のグランドデザイン』を基に教育活動を進めています。取組の成果を1学期に行った児童アンケートや保護者アンケート結果より振り返り、学校運営協議会委員の皆様と2学期の改善点・努力点を検討しました。

「よく考え、学び合う子」の取組



I 取組の柱

- 1 「基礎・基本の定着を図り、学ぶ意欲を高めます」
 - ① 「スタート5」や「チャレンジタイム」、「Web 配信問題」による基礎基本の定着
 - ② 家庭学習の習慣化(学年×10分+10分以上の家庭学習)
 - ③ 読書活動の推進による学ぶ意欲の向上(低学年：120冊、中学年：80冊、高学年60冊以上の読書)
- 2 「表現力を高め、考える力をはぐくみます」
 - ① 「話す・かく・聴く・読む」言語活動の充実
 - ② 思考が深まる「話し合い活動」の充実
 - ③ 「生活科・なんば(総合的な学習の時間)」探究的な学習活動の充実



II 1学期の成果と課題

- 1 成果
 - チャレンジタイムの取組と成果
ドリルや課題の補充等、基礎学力の定着を図ることができました。
 - 『学年×10分+10分以上の学習をした』児童 89.6%
課題を工夫し、取り組むようになり、家庭学習をしている児童は、学習内容の定着が良かったです。
 - 『進んで読書をした』児童 82.4%
各学年とも朝読書が定着し、静かに読書に取り組む姿が見られるようになってきました。
- 2 課題
 - チャレンジタイムの工夫
より価値的、効果的にするための内容の工夫(web配信など他の活動と統合)が必要です。
 - 児童の自己評価は高い(82.4%)が、保護者の「読書」への評価が低い(54.0%)
学校での読書量に比べ、家庭における読書量が少ないと考えられる。
 - 児童の自己評価は高い(89.6%)が、保護者の「家庭学習」への評価が低い(64.5%)。
⇒⇒家庭学習はまだ不十分の状況なのか。
- 3 2学期の改善策
 - チャレンジタイムの内容について
 - ・ web 配信の過去問題や発展問題に取り組み、定着を高める時間をとる。(3~6年)
 - ・ アシストシートを活用して定着を図る。(1・2年)
 - 家庭学習と読書について
 - ・ 学校で共通のカードを作成する。
 - * 日々の家庭学習と週末読書ができたか簡単にチェックし振り返りができる形式。
 - * 一目で分かるように学期で1枚にして、継続して取り組めるように簡単なチェックにする。
 - * 児童も保護者も評価で振り返る際の基準となるもの。

III 全国学力・学習状況調査について

- 「国語 B(活用)・算数 A(知識)・算数 B(活用)」の正答率において、黒田小学校6年生は、全国平均、県平均を上回っていました。「国語 A(知識)」の正答率では全国平均、県平均を若干下回っていました。しかし、年々、正答率が上がっています。
 - 「2時間以上勉強している」人が48%で全国・県平均のおよそ2倍でした。進んで勉強する児童が増えました。国語や算数、「なんば(総合的な学習の時間)」への関心も高かったです。
 - 「毎日朝食を食べている」割合は、全国・県平均よりも高かったです。「学校に行くのが楽しい」「物事を最後までやり遂げてうれしかった」「自分には良いところがある」「地域の行事に参加している」と答えた児童の割合も全国・県平均を上回っていました。
- ※自分から進んで学習し、自信をもって取り組むようになり、学力も向上してきた黒田っ子の様子が分かります。しかし、「国語 A(知識)」の力を付けていくためには、読書をしたり話したり書いたりする中で、漢字の読み書き、故事成語の理解、正しい文章表現力などの基礎的な内容の定着を図る必要があります。現在、当校が取り組んでいる内容を充実させていきます。

「みんなのことを考え、支え合う子」の取組

I 取組の概要

- 1 SSE を実践し、基本的な人間関係づくりの力を育てます。
 - ①年間を通した「あいさつ・返事・場に応じた言葉遣い」の励行
 - ②「さん付け」「ふわふわことば」の励行
 - ③全校ソーシャルスキル教育(SSE)による人とかかわるスキルの獲得と実践
- 2 振り返りの活動を大切にし、自立・思いやりの心を育てます。
 - ①「当番・係(1～4年)・委員会(5・6年)活動」の充実
 - ②ファミリー班活動の充実
 - ③道徳教育・「人権教育、同和教育」授業の充実



II 1学期の成果と課題

1 成果

- 「誰にでも進んであいさつをした」 児童 92.9%
「ご家庭で、毎日『おはよう』『おやすみなさい』等のあいさつをしている」保護者 93.4%
- 「ファミリー班の人となかよく活動した」 児童 95.1%
- 「係や当番、委員会活動がんばった」 児童 97.3%

2 課題

- 「友達を『さん付け』で呼んだ」児童 62.6% (◎25.8%○36.8%)
- 「お子さんは、外出した時や来客時、進んであいさつをしている」保護者 77.3%
- 「お子さんは、相手のことを考えて行動している」保護者 83.6%
- 「お子さんは、家庭で決まって仕事を担当している」保護者 36%

3 2学期の改善策

□9月の生活目標と関連付けた取組

- ①あいさつ・『さん付け』運動(委員会で輪番で児童玄関に立つ)の取組
- ②登校班の「あいさつ、歩き方、さん付け」チェック表(総務委員作成)の取組
- ③一日の『さん付け』の振り返り(さん付けカード)
- ④各学級で学級目標を振り返り、2学期に頑張ることを給食時、ランチルームで発表

□10月の生活目標と関連付けた取組

- ・ふわふわ言葉の奨励(全校 SSE)
- ・全校で「すてきな言葉の実をつけよう」…その日に言われたすてきな言葉を用紙に書いて木に貼る。

□11・12月の生活目標と関連付けた取組

- ・各学級に必要な学習のきまりを自分たちで考えて決める。
- ・12月に、めあての達成度や様子などを学年代表が、給食時、ランチルームで発表



あいさつ運動「おはようございます」



「生活朝会…9月の生活目標」



「なんば遠足…みんなで協力豚汁づくり」

『みんなのことを考え、支え合う子』を育てながら、「自分の考えが言える」「友達とかかわり合うことができる」「自分にはよいところがあると思える」「自分は役に立っていると思える」など、思いやりの心を持ち、自信をもって生活していくことができる児童を育てたいと考えています。

ご家庭で、お子さんに是非お手伝いを担当させてください(仕事担当 36%)。そして、「ありがとう。助かる」と子どもたちへの声掛けをお願いします。

「自分の健康について考え、高め合う子」の取組



I 取組の概要

- 1 運動への関心を高め、めあてに向かって運動する態度を育てます。
 - ①体育の授業を工夫した体力向上
 - ②体力づくり活動の充実による体力向上
- 2 健康に関心をもち、望ましい生活習慣を身に付けようとする態度を育てます。
 - ①年5回のTKBW(テレビを消して勉強しよう週間)の実施で望ましい生活習慣形成
 - ②学校保健委員会の充実

II 1学期の成果と課題

1 成果

- 「児童・保護者とも運動に親しんでいる」と感じている割合が高い。
 - ・「自分のめあてに向かって進んで運動した」児童93.2%
 - ・「運動したり体を動かしたりすることが好きだ」保護者92.3%
- 「体力テスト、縄跳びなどの記録、体力が向上した」児童94.5%保護者93.0%
- 「きまりを守ってメディアに接している(目標80%以上)」と感じている児童の割合が高い。
 - ・「家庭で決めたテレビやゲーム、PCのきまりを守っている」児童89.8%
- 「TKBWを守った(目標80%以上)」児童88.5%
- 学校保健委員会で食の大切さ、食事マナーについて親子で学べたことがよかった。試食会のあった学年は、食事マナーについては2回学ぶ機会を得た。



2 課題

- 新体力テストの結果 AB判定児童 83人(45.6%:男子42人・女子41人)
 - ・AB判定児童数からみると決して高くない状況である。また、柔軟性のポイントが低かった
 - ・運動が嫌いな児童やあまり運動をしない児童もあり、二極化している。
- けがが多い。
- メディアやTKBWに関して、児童の自己評価は高いが、保護者の評価が低い。
 - 「パソコンやゲームのきまりを話し合っで決めた」保護者65.2%
 - 「決めた場合は、それを守っている」保護者73.9%
 - 「毎晩9時まで(低)、9時頃(中)、9時台(高)には就寝している」保護者70.0%
- 低学年のメディアに触れる時間が長い。
- TKBW期間が終わると、きまりを意識して取り組まない傾向がある。
- 食事マナーについて学んだり、日々声掛けをしたりしているが、給食時、器を持たなかったり、肘をつけて食べていたりする児童が多い。



3 2学期の改善策

- 体力向上を目指して「朝ジョグ」を実施する(実施方法検討中)。
- 体育授業のスタート5に柔軟体操を入れる。
- 体育館に掲示してある「体力づくりハンドブック(新潟県教育委員会)」を体育授業で活用する。
- メディアに関する家庭でのきまりを見直し、記入した用紙を全校児童分掲示することで、保護者の意識を高めたり、児童の意欲付けを図ったりする。
- ファミリー班給食の際、敷物を持参し、正座をして食事する機会を設ける(テーブルがない状態で食べることで、食器をしっかり持って食べることをねらう)。

今年度、欠席者0の日が14日あり(9月24日現在)、元気に登校できる健康的な生活のバロメーターとなっています。しかし、骨折や裂傷などのケガをする児童が多く、学校では「落ち着いて行動し、ケガを防ごう」と呼びかけています。朝食を食べずに登校し、お腹がすいて学習や活動に集中できない児童が時々います。「全国学力・学習状況調査」の結果から、「テレビゲームをしている時間が短い」「朝食を毎日食べる」「毎日、同じぐらいの時刻に寝る」児童の正答率が高いことが明らかになっています。

再度メディアに関するきまりを見直してTKBWに取り組めるようにしたり、体力づくり活動や食育に力を入れた指導を工夫したりしていきます。ご家庭のご協力をお願いします。



第2回学校運営協議会



9月4日(木)第2回学校運営協議会を開きました。

第2回避難訓練を参観した後、1学期の学校評価について協議し、2学期の取組について検討しました。また、創立140周年記念事業についても進捗状況等について確認しました。

- *防災学習・訓練はよい勉強になった。子どもたちはよく勉強していた。子どもたちの命を守る学習は大切である。
- *「あいさつができていない・できていない」「返事はするが、発表の音が小さい」「低学年は元気がよく、あいさつもよい」「高学年も、しっかりできている子もいる」「夏休みのラジオ体操ではあまりよくできていなかった。元気がないようだった」等からあいさつや返事について大人から声をかけた方が返事をしやすい。保護者、地域の大人からまず子どもたちに声をかけよう。
- *ゲームに夢中になっている子が多い。本を読む子を増やしたい。学校・家庭で協力する。
- *山麓線が全線開通する。交通量も増え、店舗も増える。山麓線の横断の仕方、押しボタン式の信号機の使い方等、事故防止と安全指導等が必要になる。
- *行事や活動がもりだくさんの2学期である。学校運営協議会委員はいろいろな行事に参加し、子どもたちを支援していきたい。
- *創立140周年記念事業が成功するように、学校・地域と一緒に準備を進めていく。

学校運営協議会 会長 蒲野 衛

= 金谷地区地域活動支援事業 =

後援会の支援をいただき、金谷地区地域活動支援事業に応募し、取り組んでいます。8月2日(土)には南葉高原キャンプ場での「なんば祭り」に参加しました。10月15日(水)には山麓線全線開通記念式典に参加します。同じく10月19日(日)には上越妙高駅プレオープン記念に参加します。式典に参加し、金管演奏を披露してきます。活躍の場が増え、6年生は張り切っています。



「校区チャレンジ夏祭り」

青少協が主催し、「校区チャレンジ夏祭り」を実施するようになり、3年目となりました。今年度は、城西中学校にお願いし、中学生の実行委員を大々的に募りました。たくさんの中学生が祭りの準備や運営などを協力してくれました。

当日、チャレンジコーナーでは、切り絵や紙飛行機飛ばし等にたくさんの小学生が挑戦していました。新しい試みとして、「水上ござ渡り」も実施しました。小さい子どもたちが、ござの上を「忍法水上走りの術」のように、素早く駆け抜けていました。

たこ焼き・焼きそば・フランクフルト・黒田汁・かき氷などの作り方も上手になってきました。味の方はいかがだったでしょうか。「風神太鼓」や、「みんなで踊ろう〜くい打ちブルース音頭〜」、「飛び入り大歓迎〜ストリートライブ〜」への参加も大歓迎です。



青少協では家庭・学校・地域が手をつなぎ、子どもたちの健全育成を目指していきたいと考えています。今年度の反省を生かし、来年度も「校区チャレンジ夏祭り」にチャレンジします。校区の皆様、保護者の皆様ご協力、ありがとうございます。来年もよろしくお願いたします。

黒田小学校区青少年健全育成協議会 会長 坂本 俊正



なんば遠足「気持ちよかったよ」



9月19日(金)全校で「創立140周年記念なんば遠足」に行ってきました。1～3年生は、3年生を班長としてファミリー班(縦割り班)で豚汁を作り、南葉山高原キャンプ場周辺を散策しました。4～6年生は、地域ボランティアや保護者ボランティアの皆様のご協力を得て南葉山(949.3m)に登ってきました。前日の雨や朝方の雨のため少しすべりましたが、ボランティアの方が用意してくださった縄を靴に巻き付け、滑り止めとして無事登頂・下山することができました。山を吹く秋風は心地よく、山頂から見下ろす景色は、…海が見え、新幹線高架橋が見え、上越市が一望でき、…とても素敵な景色でした。

お昼には、3年生が中心となり、1・2・3年生全員で協力して作った豚汁を、ファミリー班ごとにいただきました。たくさん活動し、おなかペコペコの子どもたち。大きな鍋の豚汁があっという間に空っぽになりました。いつもは感謝される高学年の子どもたちが、「1～3年生の皆さん、今日はおいしい豚汁を作ってくれてありがとう」と、低学年の子どもたちに感謝していました。低学年の子どもたちも、とても嬉しそうで、得意満面の笑顔で豚汁をおかわりし、おにぎりを頬張っていました。

午後からは、創立140周年を記念し、キャンプ場ロッジ前の上り坂に、木蓮の苗木を植樹しました。ご家族で南葉山に行かれる際は、是非ご覧になってください。

～ボランティアの皆様、キャンプ場の皆様、ご協力ありがとうございました～



黒田っ子の活躍…

順位のみ紹介します。

○上越市5B親善水泳大会(7月29日:高田西小学校プール)

◁女子▷ ◇50m背泳ぎ2位 ◇50m平泳ぎ3位 ◇100m個人メドレー1位(大会新)
◇100m平泳ぎ1位(大会新) ◇100m背泳ぎ2位、3位
◇200mリレー1位黒田小学校

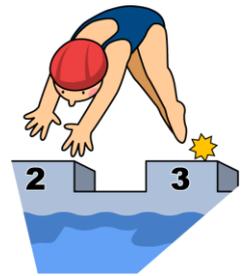
◁男子▷ ◇50m自由形6位 ◇50m平泳ぎ3位、4位 ◇50m背泳ぎ2位
◇100m平泳ぎ2位 ◇男子200mリレー4位黒田小学校

○上越地区水泳大会(8月5日:上越市民プール)

◇50m背泳ぎ4年以下1位 ◇50m自由形4年生以下3位、4位、7位
◇50mバタフライ4年生以下2位 ◇50m平泳ぎ4年生以下2位
◇50m平泳ぎ1位(大会新) ◇100m平泳ぎ1位(大会新)

○上越市親善陸上大会(9月17日:高田公園陸上競技場)

◇80mハードル6年男子7位、5年女子7位 ◇1500m5年男子3位
◇走り高跳び6年男子10位、5年男子6位 ◇走り幅跳び5年男子4位
◇女子リレー10位黒田小



10月の行事予定

月	火	水	木	金
9/29	30 児童生徒科学研究発表会 代表委員会(昼休み)	10/1 栄養士来校	2 Web配信問題(国) 地区陸 情報指導員来校 ふれあいリコーダーコンサート PTA 親子奉仕作業	3 Web配信問題(算) 地区陸予備 委員会 カウンセラー来校
6 第3回創立140周年 記念実行委員会	7 全校朝会 スポチャレ(昼休み)	8 栄養士来校	9 PTA 創立140周年記念文化 祭役員全体会	10 カウンセラー来校
13 体育の日	14 児童朝会(図書委員会) *読書旬間の紹介 全校合唱練習(昼休み)	15 山麓線全線開通式 (6年生参加) 栄養士来校	16 ALT 来校(低・高) 文化祭実行委員リハ	17 全校合唱練習 P文化祭前日準備(14時～) 1～4年13:10下校
20 振替休業	21 ファミリー班遊び(昼休み) 情報指導員来校	22 栄養士来校	23 特別支援教育推進訪問	24 1年校外学習(南葉山) 4限給食後放課 就学時健康診断 カウンセラー来校
27	28 生活朝会(SSE) 吹上・釜蓋遺跡説明 代表委員会(昼休み)	29 情報指導員来校	30 ブロック交流会 ALT来校(3限ハロウィンパー ティー)	31 防犯教室(1年:5限) カウンセラー来校



創立140周年記念式典や創立140周年記念文化祭があります。どうぞ皆様ご来校ください。お待ちしております。

10月18日(土)

文化祭

どうぞ
お楽しみ