



【重点目標】

気づき、考え、行動する子ども

みんなのことを考え、 支え合う子

取組Ⅰ 人間関係づくりの力を育てる。

- 1 あいさつ・返事・場に応じた言葉遣いの励行
- 2 ソーシャルスキル教育による人とのかかわるスキルの向上

取組Ⅱ 思いやりの心を育てる。

- 1 同年齢や異年齢集団による活動と振り返りの活動の充実
- 2 道徳、人権教育、同和教育の授業の充実

進んで考え、学び合う子

取組Ⅰ 基礎基本の定着を図り、学ぶ意欲を高める。

- 1 読書活動・音読練習を奨励した語彙力・読解力の向上
- 2 意欲的に取り組む課題設定の工夫

取組Ⅱ 体験活動の充実を図り、書く活動を通して考える力を育む。

- 1 自分の考えを書き、深め合う場の設定
- 2 思考が深まる生活科や総合的な学習の時間の工夫

健康について考え、

取組Ⅰ めあてに向かって運動する態度を育てる。

- 1 持久力・柔軟性を高める体力づくり活動の充実
- 2 めあてを持って取り組む体育の授業の充実

取組Ⅱ 望ましい生活習慣を身に付けようとする態度を育てる。

- 1 「早寝・早起き・朝ごはん」の取組と食育の充実
- 2 メディアコントロールの取組と年5回のTKBWの実施

＜家庭・地域では＞

- * 「おはよう」「おかえり」「おやすみ」などのあいさつの習慣化
- * 「ありがとう」「えらいね」「がんばったね」の言葉掛け
- * 家族の一員としての役割、地域行事への参加

＜家庭・地域では＞

- * 「学年×10分+10分」以上の家庭学習の習慣化
- * 「親子読書」の時間の確保
- * 学習ボランティア・図書館ボランティアへの参加

＜家庭・地域では＞

- * TV・PC・ゲームは1日2時間以内の約束厳守
- * 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化
- * 夏休みのラジオ体操の奨励

家庭・地域とともに考え、進める『コミュニティ・スクール』

地域で支える『健やかな成長』 地域から学ぶ『人・自然・歴史』 地域で守る『子どもの安全・安心』

家庭の役割

「教育の原点は家庭教育」

- * 明るく元気に生きる源は家庭における親の愛情
- * 子どものすこやかな育ちの基盤は家庭



黒田小学校サポート体制

PTA、後援会、防犯協会、青少協(心のふるさと応援団)、城西中学校区子ども育てる会
学校支援ボランティア、町内子ども会

〒943-0885 上越市大字黒田463番地1
TEL025(523)3811 FAX025(521)2751 有線60-2111

PTAメール配信による緊急時の連絡システム
mail:kuroda@jorne.or.jp http://www.kuroda.jorne.ed.jp

地域の役割

「地域の子どもは地域で育てる」

- * 地域は子どもの日常の生活舞台
- * 豊かな人間性を育む場
- * ふるさとのよさを実感させる場