



令和7年度 上越市立黒田小学校 グランドデザイン

新潟県教育振興基本計画 【今後目指すひとづくりの姿】
ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

上越市学校教育目標

ふるさとを愛し、自立と共生ができる子どもを育てる

上越市立黒田小学校

新潟県上越市黒田 463-1

電話 025-523-3811

FAX 025-521-2751

E-mail:kuroda@jorne.or.jp

URLhttp://www.kuroda.jorne.ed.jp/

上越市立黒田小学校 教育目標

たかまり がんばり おもいやり

令和7年度 重点目標

あなたにも わたしにも いごこちのよい学校づくり

重点
目標

たかまり【学び】

がんばり【体】

おもいやり【心】

仲間と共に、勉強を楽しむ子

自ら安全で健康的な生活を送る子

お互いに認め合い、温かく関わり合う子

成果
目標

- ・「授業が分かる」「人の話を最後まで聞く」「自分の考えを相手に伝えるように話したり書いたりする」児童 80%以上
- ・読書：学年目標冊数に達成する児童 80%以上
- ・「毎日、宿題や自主学習に取り組んだ」児童 80%以上

- ・「健康やメディアに関わる『我が家のルール』を守った」児童 80%以上
- ・「安全に過ごすためのきまりを守って生活した」児童 80%以上
- ・「めあてに向かって進んで運動した」児童 80%以上

- ・「ちくちく言葉をつかわず、ふわふわ言葉をつかうことができた」児童 80%以上
- ・「家庭や地域、学校であいさつできた」児童 80%以上
- ・「係活動や当番活動、清掃等のファミリー班活動において、自分の役割に一生懸命取り組んだ」児童 80%以上

重点
取組

- 「分かった」「できた」「もっとやりたい」と思える授業の工夫（授業改善）
- 日々の授業における基礎基本定着の取組の位置付け
- 学年に応じた「聞く力」や「表現する力」の育成
- 家庭と連携した学習習慣や読書週間の形成

- 健康やメディアに関わる『我が家のルール』を守る自律的態度の育成
- 「自分の命と安全は自分で守る」危険回避能力の育成
- 運動の楽しさを実感できるめあての設定や授業の工夫

- 温かい言葉で関わり、認め合う集団作り
- あいさつ運動の実施
- 集団活動やボランティア活動を通じた自己肯定感・自己有用感の醸成

土台

【黒田小学校の合言葉： **幸せなわたし 幸せなみんな 幸せなみらい**】

○人権教育、同和教育の推進

・差別を許さず、自他を大切にした行動ができる子どもの育成 ・授業公開、職員研修の充実

○特別支援教育の充実

・一人一人の教育的ニーズに合わせた教育の推進 ・一人一人を大切にした学級づくり

学校運営協議会

保護者

地域

関係機関等

- ・学校運営の改善と子どもたちの健全育成の推進
- ・「ふるさと学習」への協力・支援

- ・家庭学習の見取り、称賛
- ・メディアの関わりへの助言
- ・基本的な生活習慣の徹底
- ・学校評価アンケート
- ・教育活動への参加（ボランティアを含む）

- ・後援会、黒田小校区青少年健全育成協議会、金谷区地域協議会、後谷・名水桜清水の会、地域老人会等と連携した活動
- ・灰塚地区防犯協会、駐在所と連携した防犯活動

- ・上越教育大学との連携（学校支援プロジェクト、教育実習、学生ボランティア）
- ・市教育委員会等、関係機関との連携