

令和8年度 上越市立黒田小学校 グランドデザイン

*新潟県教育振興基本計画

*上越市学校教育の重点



学校教育目標 たかまり がんばり おもいやり



めざす教師像

- ☆子どもの主体的な学びを創る教師
- ☆子どもを理解し、寄り添える教師
- ☆保護者・地域に信頼される教師

めざす子ども像

- ★仲間と共に、勉強を楽しむ子
- ★自ら進んで安全で健康的な生活を送る子
- ★お互いに認め合い、温かく関わり合う子

めざす学校像

- ☆子どもが生き生きと主体的に学ぶ学校
- ☆安全・安心な学校
- ☆保護者、地域と連携・協働する学校

【人権教育、同和教育の推進】

- ・差別を許さず自他を大切にした行動ができる子どもの育成
- ・授業公開、職員研修の充実

<基本方針>

- 子どもの心に寄り添い、意欲や主体性を大切にする指導・支援
- 自己肯定感・居場所・つながりを大切にする支持的風土の醸成
- コミュニティ・スクールの充実

【特別支援教育の充実】

- ・一人一人の教育的ニーズに合わせた教育の推進
- ・一人一人を大切にしたい学級づくり

【黒田小 重点キーワード】

わたしも大事 あなたも大事

たかまり【学力向上】の重点取組

- 「分かった」「できた」「もっとやりたい」と思える授業の工夫(授業改善)
- 学年に応じた「聞く力」や「表現する力」の育成
- 家庭と連携した学習習慣や読書週間の形成

がんばり【体力・健康向上】の重点取組

- 健康やメディアに関わる『我が家のルール』を守る自立的態度の育成
- 「自分の命と安全は自分で守る」危険回避能力の育成
- 運動の楽しさを実感できるめあての設定や授業の工夫

おもいやり【豊かな心】の重点取組

- 温かい言葉で関わり、認め合う学級作り
- あいさつ運動の実施
- 集団活動やボランティア活動を通じた自己肯定感・自己有用感の醸成

めざす保護者像

- ☆子どもの育ちを見取り、称賛する保護者
- ☆子どものSNSの関わりを積極的に助言する保護者
- ☆教育活動に参画・協力する保護者

【地域とともにある魅力ある学校づくりの推進】

- 学校運営協議会による学校運営の改善と「ふるさと学習」への協力・支援
- 後援会、黒田小校区青少年健全育成協議会、金谷地区地域協議会、後谷・名水桜清水の会、地域老人会等との連携
- 灰塚地区防犯協会、駐在所と連携した防犯活動

めざす地域像

- ☆子どもの育ちをみんなで見守る地域
- ☆子どもと積極的に関わる地域
- ☆教育活動に参画・協力する地域